



**AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN
ÜNİVERSİTESİ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE
OTELCİLİK YÜKSEKOKULU
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

2023

Değerlendiren Birim: Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
Değerlendirilen Birim: Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu
Tarih: 22.04.2024

Değerlendirme Ekibi	
Adı Soyadı	İmza
Doç Dr. Ahmed MENEVŞEOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi Melek ZOR	
Dr. Öğr. Üyesi Kübra FETTAHOĞLU	
Araş. Gör. Beyzanur Aydın	

Değerlendirme Ekibi	
Adı Soyadı	İmza
Doç Dr. Selvinaz YAKAN	
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin DENK	
Dr. Öğr. Üyesi Yücel DEMİR	
Araş. Gör. Ahmet BAYAT	

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Güçlü Yönler

İnceleme ve değerlendirmelerimiz sonucunda, Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu'nun eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler anlaşılır bir şekilde tanımlanmıştır. Yüksekokulun Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü henüz iki yıldır eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmasına karşı öğrencilerin niteliğinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar ve uygulamalar kapsamında ders müfredatlarını, program bilgi paketlerini gözden geçirme noktasında özen göstermektedir. Yüksekokulda bir program bulunmakta olup, programın öğrenci kontenjanı yeterlidir ve doluluk oranı tamdır. Program mezunlarına Ziraat Mühendisi unvanı verilmektedir. Bu durum bölge açısından oldukça avantajlıdır. Ayrıca yüksekokulda Zootekni Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı mevcuttur. Ülkemizdeki ve Bölgedeki ihtiyaç ve talepler çerçevesinde yeni bölümler açma ve Yüksekokulun Fakülte olmasına yönelik planlamalar mevcuttur. Birimde programın amaçları ve öğrenme çıktıları ortaya konulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve internet sitesinde ilan edilmiştir. Programın öğrenme çıktılarının izlenmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Birimde mevzuata uygun olarak ders kayıt işlemleri, öğrenci başarısının değerlendirilmesi gibi öğretim süreçleri yürütülmektedir. Süreçlerdeki sorumlular ve iş akış şeması tanımlıdır. İç kontrol standartları belirlenip, birim internet sitesinde ilan edilmiştir Üniversitemiz üst yönetiminin belirlediği tanımlı ilke ve kurallar dahilinde birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. İhtiyaçlar ve talepler doğrultusunda birimde akademik ve sosyal faaliyetler artırılmaya çalışılmaktadır. Sosyal faaliyetleri yürüten idari örgütlenme mevcuttur ve Yüksekokulda açılması planlanan iki öğrenci kulübü bulunmaktadır. Yüksekokulun web sayfası güncel, doğru ve kolay erişilebilir bilgiyi sunmakta ve erişilebilirliğin sağlanması için gerekli mekanizmaları mevcuttur. Öğrenci şikayet ve taleplerinden haberdar olabilmek adına Yüksekokulda bulunan dilek şikayet kutularının kullanımına yönelik öğrenciler teşvik edilmekte ve bu kutular haftalık kontrol edilmektedir. Birimde akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerine yönelik Bap projeleri desteği bulunmaktadır. Birimde dezavantajlı bir öğrenci olmasına karşın dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar tanımlıdır. Birimde toplumsal katkı düzeyinde bölge çiftçilerine yönelik eğitimler, saha gezileri ve bölge hayvancılığındaki sorun ve önerilere ilişkin toplantılar yapılmaktadır.

1/1 Ma R. A.

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Geliştirmeye Açık Yönler

Yüksekokul, eğitim-öğretim faaliyetleri için öğrenci sayılarına bakıldığında akademik personel sayısının yeterli düzeyde olmadığı anlaşılmıştır. İdari ve destek personeli sayıca yeterli kabul edilsede görev ve sorumluluklarının tam olarak ne olduğuna ilişkin bilgilendirme yapılmasının performansın etkin kullanımı açısından etkili olacağı düşünülmektedir. Yüksekokul genelinde internet erişiminde bazı sınıflarda aksaklık yaşanmaktadır. Bina kaynakları noktasında bölümün ihtiyacı olan Anatomi ve Süt Ürünleri Analiz laboratuvarlarına ihtiyaç duyulmaktadır. Dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşme ve toplantıların kayıt altına alınmasının kalite süreçleri açısından gerekli olduğu düşünülmektedir. Akademik danışmanların öğrencilerle yaptıkları görüşmelerin kayıt altına alınması, kurumsallaşma için önem arz etmektedir. Birim tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalı ve uygulamalar tanımlı hale getirilmelidir. Başka kurum veya programlarla anlaşma veya ortaklık kurulması noktasında bir uygulama gerçekleştirilebilir. Birimin fiziki alt yapısının proaktif bir şekilde değerlendirilmesi ve bu kapsamda fiziki alt yapının güçlendirilmesine yönelik uygulamaların ortaya konulması tavsiye edilmektedir. Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamaların tanımlı ve sistemli bir hale getirilebileceği düşünülmektedir. Öğretim yöntemlerinin sağlıklı yürütülmesi için ders bilgi paketlerinde AKTS hesaplamalarının bir kılavuz dahilinde tanımlı ve standart hale getirilmesi önemlidir. Bu kapsamda etkin bir öğrenme için derslerin öğrenci iş yüküne göre tasarlanmasında; AKTS ve kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrencilerin durumunun tespit edilmesine yönelik anket vb. uygulamaların kullanılması gerekli görülmektedir. Birimde yönetimin kararlarına tüm paydaşların katılımının sağlanması doğrultusunda gerekli önlemlerin alınmasının ve sistemli hale getirilmesinin etkin bir karar alımı için uygun olacağı kanaatine varılmıştır. Öğrencilerin akademik başarılarına katkı sağlayacağı düşünülen Erasmus programına öğrencilerin yönlendirilmesinin uluslararasılaşma kapsamında faydalı olacağı düşünülmektedir.



Sonuç ve Değerlendirme

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Kalite Kontrol Komisyonu üyeleri olarak 22.04.2024 tarihinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hakkında akran değerlendirme çalışması kapsamında ziyaret edilmiştir. Toplantıda yüksekokulun mevcut durumu Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları dikkate alınarak değerlendirilmiş ve birimin performansı ve gelişimi ele alınmıştır. Toplantı neticesinde birimin mevcut durumunu, güçlü ve zayıf yönlerini objektif bir şekilde sunmak adına rapor hazırlanmıştır. Raporun önceki kısımlarında birime ait güçlü yönler ve geliştirmeye açık yönler detaylı bir şekilde sunulmaya çalışılmıştır. Yapılan görüşmeler ve yüksekokula ait BİDR dikkate alındığında önceki yıla göre gelişim ve ilerleme kaydettiği gözlenmiştir. Yüksekokulda eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgilerin anlaşılır bir şekilde tanımlandığı, eğitim-öğretim süreç ve işlemlerin mevzuata uygun yürütüldüğü görülmüştür. Toplumsal katkı noktasında dikkate değer çalışmalar yapıldığı ve katkı düzeyinin artırılması için planlamalar yapıldığı, Liderlik ve yönetim sisteminin etkin ve verimli bir şekilde işletildiği gözlenmiştir. Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini akademik personelin çalışmaları ile kalite kültürünün yerleştirilmesi doğrultusunda başarılı bir şekilde yürütmektedir. Birim tarafından hazırlanan 2023 yılı BİDR'de sunulan olgunluk düzeylerinin gerçeği yansıttığı kanaatine varılmıştır. Zayıf yönlerin geliştirilmesi noktasında istekli bir ekibin varlığı söz konusudur. Birimin hedeflerine ulaşmasında güçlü yönlerin geliştirilmesi için sistematik ve sürekli bir iyileştirme sürecinin uygulanması kritik bir rol oynayacaktır. Kalite yönetim süreçlerinin daha da geliştirilmesine ve mevcut sistemin ve düzenin etkin bir şekilde kullanılmasında gelecek dönemde tespit edilen iyileştirme planlarının titizlikle uygulanması ve düzenli aralıklarla değerlendirilmesi, katkı sağlayacaktır.

İller AŞ BİDR